



Perry Township Schools

LEA (Agencia Educativa Local)

Póliza/Política del Distrito Participación de Padres y Familias

Octubre, 2018

Las escuelas de Perry Township reconocen que los padres son una parte importante del desarrollo social y académico del niño(a). Cada escuela Título I reserva fondos para desarrollar e implementar estrategias de participación de los padres dentro de la comunidad escolar. El distrito de Perry Township tiene la intención de seguir las pautas de la política de los padres de acuerdo con el *Acta de 2015, Todos los Estudiantes tienen Éxito*.

La oficina de Título I está disponible para apoyar a las escuelas con la implementación de planes y actividades efectivas para los padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño social. Los padres de cada escuela participarán en el desarrollo del plan escolar y las revisiones anuales.

Los padres proporcionan el entorno de aprendizaje principal para los niños pequeños. Los mejores intereses de los niños son proporcionados cuando los padres y las escuelas trabajan juntos. Las escuelas de Perry Township responden a las necesidades e intereses de la familia. Se invita a los padres y se les motiva a desarrollar conjuntamente la Política de Participación de los Padres y la Familia - LEA, y en el proceso de revisión y mejora escolar.

Las escuelas Título I aumentan la capacidad de los padres y las escuelas para un compromiso sólido de los padres y la familia estableciendo lo siguiente:

1. Proporcionar asistencia a los padres de los estudiantes de Título I. Ayudar a los padres y las familias a entender temas como las normas de contenido académico del estado y las normas de rendimiento académico de los estudiantes. Ayudar a los padres a monitorear el progreso y trabajar con los maestros para mejorar el logro de sus hijos.
2. Proporcionar materiales y entrenamientos para ayudar a los padres y a las familias a mejorar el rendimiento de sus hijos.
3. Implementar y coordinar programas para padres y familias. Construir lazos entre las familias y la escuela.
4. Crear programas para padres que motiven y apoyen la participación plena de los padres mediante:
 - proporcionando intérpretes
 - proporcionando refrigerios
 - tener información disponible para los padres y las familias que no pueden asistir a los programas
5. Coordinar e integrarse con los programas de Head Start e instrucción de lenguaje Título III.
6. Proporcionar información sobre el Centro de Recursos para padres y garantizar, en la medida posible, que la información que se envíe a la casa sea en un lenguaje que los padres pueden entender.
7. Educar a los padres y maestros sobre cómo construir relaciones sólidas entre el hogar y la escuela.
8. Llevar a cabo una junta anual para analizar y revisar esta política/póliza.
9. Proporcionar estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia.
10. En la primavera de cada año, se llevará a cabo una evaluación anual de la efectividad del programa en todas las escuelas.